



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

March 5, 2024

Vikings, the Board's first March meeting began with two celebrations.

⇒ First, **Aysen Allen**, a second grader, was described by his teacher **Mrs. Hannah Severson** as, "among the first to volunteer to help clean up at the end of the day (even when it's a mess he didn't make) and is careful with his supplies, as well as our classroom's." She continued, "Aysen is an extremely hard and focused worker. He never rushes but takes his time and does his very best, even if he is among the last to finish. Aysen is such a role model to all of his peers and we are so lucky to learn with him." Congratulations to parents **Nick and Cayla Allen** for raising such a beautiful family.



Above is a picture of Aysen with his supportive family, including grandmas and grandpas. Aysen is second from the left along with his principal **Rachael Johnson**, Board President, **Jessica Arrigoni**, and myself.



⇒ Second, **Rod Hise** was thanked for his leadership as a member of our Board of Education. During some of our most difficult times (COVID, high school capital project, funding, mental health supports), Rod was a steady, affirming voice. As president of the Board, our Vikings could count on an aspirational pathway in support of our high mission. After six years, Rod is stepping down from the Board a bit early. The upcoming April election will fill that vacancy.

The calendar may have just turned to March, but we are well into planning for Summer School. Our program support leader, Mrs. **Catie Goninen**, shared [this overview](#). We are also grateful to have Mrs. **Courtney Harlan's** expertise as this year's Summer School Coordinator. Our course offering booklets will be provided at March 14th's Parent Teacher Conferences and registration goes live on Tuesday, April 2.



👉 Wednesday, March 13, from 6 - 7:30 p.m.
at Mount Horeb Primary Center,
207 Academy St, Mt Horeb, WI 53572

Please call 437-7010 to RSVP

Another plate the Board keeps spinning is our district's long-range facility needs. Building Services Coordinator **Dave Reed** discussed the February 21 community engagement forum – centered on the Early Learning Center (among other needs). Based on the feedback received, we are moving forward with our facility planning and high-level costing models. That information will be shared during our second community engagement forum, slated for March 13th. In mid-April, the Board will be distributing a community survey to gauge interest in solving for our elementary school needs. More details to follow.

In action items, a few items came back for their second Board reading:

⇒ Two policies about student discipline were approved. [Policy 447.33](#) notes pathways for expelled students to earn academic credit (e.g. virtual). [Policy 447.3](#) identifies, among other things, the Department of Public Instruction's revised expectations related to this topic. In addition, it reflects additional, applicable IDEA language for special needs students;



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

- ⇒ [Policy 448](#), "Students of Legal Age," clarifies the attendance requirements of students who reach 18 years during their senior year; and
- ⇒ As it relates to [Board Policy 631](#), "Post-Issuance Compliance Policy for Tax-Exempt and Tax-Advantaged Obligations and Continuing Disclosure," a proposal was approved to move procedural language to an administrative regulation.

In addition to policy development, the other primary role of a Board of Education is advocacy. Last night, the Board approved two advocacy measures:

- ⇒ The Wisconsin Office of School Safety (OSS) continues to face an uphill battle in its efforts to obtain funding. The Board and district leaders find value in their work (professional development, grant funds, etc.). We believe that Wisconsin would step backward if their leadership. As a result, the Board approved this letter of support. When the Senate returns on March 12, they will likely take up this funding measure, which passed the assembly in February.
- ⇒ Based on [these news articles](#), the impact of social media on our youth is profound. (Perhaps, social media is one of the reasons behind the [64% increase in antidepressant medication scripts given to children](#) since the start of the pandemic.) There continues to be an international outcry for supporting children's mental health. Seeking funds to support our children, the Board approved this resolution which permits our district (and many, many others from around the country) to join a lawsuit (similar to the successful 2022 vaping lawsuit).

The success our district enjoys is the result of the high engagement of our families. We are consistently working to plan meaningful methods for you to see, firsthand, the good work taking place each day. In addition to the Community Facility Forum (see above), I would like to invite you to attend tomorrow evening's Cultural Potluck and Inclusion Workshop. Please sign up here: <https://forms.gle/bzMhdD7b4buHrYJa6>.

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!



Tip of the Hat Award



On Friday afternoon, our gymnastics team made what seems like their annual pilgrimage to state competition. These gifted athletes are led by first-class coaching professionals, **Mrs. Martha Koller-Faust**, **Mrs. Joy Finley**, and **Mr. Pete Faust**. Our Vikings made us all very proud!





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

5 de marzo de 2024

Vikingos, la primera reunión de marzo de la Junta comenzó con dos celebraciones.

⇒ Primero, **Aysén Allen**, un estudiante de segundo grado, fue descrito por su maestra, la **Sra. Hannah Severson**, como “uno de los primeros en ofrecerse como voluntario para ayudar a limpiar al final del día (incluso cuando es un desastre que él no hizo) y es cuidadoso con sus útiles, así como con los de nuestro salón de clases”. Continuó: “Aysén es una trabajadora extremadamente dura y enfocada. Nunca se apresura, sino que se toma su tiempo y hace lo mejor que puede, incluso si está entre los últimos en terminar. Aysén es un gran modelo a seguir para todos sus compañeros y tenemos mucha suerte de aprender con él”. Felicitaciones a los padres **Nick y Cayla Allen** por formar una familia tan hermosa.



Arriba hay una foto de Aysén con su familia que lo apoya, incluidos sus abuelos y abuelas. Aysén es el segundo desde la izquierda junto con su directora **Rachael Johnson**, la presidenta de la junta directiva, **Jessica Arrigoni** y yo.



⇒ En segundo lugar, se agradeció a **Rod Hise** por su liderazgo como miembro de nuestra Junta de Educación. Durante algunos de nuestros momentos más difíciles (COVID, proyecto capital para la escuela secundaria, financiación, apoyos para la salud mental), Rod fue una voz firme y afirmativa. Como presidente de la Junta, nuestros vikingos podrían contar con un camino aspiracional en apoyo de nuestra alta misión. Después de seis años, Rod dejará la junta directiva un poco antes de tiempo. Las próximas elecciones de abril cubrirán esa vacante.

Es posible que el calendario haya llegado a marzo, pero ya estamos planificando la Escuela de Verano. Nuestra líder de apoyo al programa, la Sra. **Catie Goninen**, compartió [esta descripción general](#). También estamos agradecidos de contar con la experiencia de la Sra. **Courtney Harlan** como coordinadora de la escuela de verano de este año. Nuestros folletos de oferta de cursos se entregarán en las conferencias de padres y maestros del 14 de marzo y la inscripción comenzará el martes 2 de abril.



Otro tema que la Junta sigue dando vueltas son las necesidades de instalaciones a largo plazo de nuestro distrito. El coordinador de servicios de construcción, **Dave Reed**, habló sobre el foro de participación comunitaria del 21 de febrero, centrado en el Centro de Aprendizaje Temprano (entre otras necesidades). Con base en los comentarios recibidos, estamos avanzando con nuestra planificación de instalaciones y modelos de costos de alto nivel. Esa información se compartirá durante nuestro segundo foro de participación comunitaria, programado para el 13 de marzo. A mediados de abril, la Junta distribuirá una encuesta comunitaria para medir el interés en resolver las necesidades de nuestra escuela primaria. Más detalles a seguir.



👉 Wednesday, March 13, from 6 - 7:30 p.m.
at Mount Horeb Primary Center,
207 Academy St, Mt Horeb, WI 53572

Please call 437-7010 to RSVP

En cuanto a los elementos de acción, algunos elementos regresaron para su segunda lectura de la Junta:



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

- ⇒ Se aprobaron dos políticas sobre disciplina estudiantil. [Política 447.33](#) señala vías para que los estudiantes expulsados obtengan créditos académicos (por ejemplo, virtuales). La [Política 447.3](#) identifica, entre otras cosas, las expectativas revisadas del Departamento de Instrucción Pública relacionadas con este tema. Además, refleja el lenguaje IDEA adicional aplicable para estudiantes con necesidades especiales;
- ⇒ [Política 448](#), "Estudiantes mayores de edad", aclara los requisitos de asistencia de los estudiantes que cumplan 18 años durante su último año; y
- ⇒ En lo que se refiere a la [Política de la Junta 631](#), "Política de cumplimiento posterior a la emisión para obligaciones exentas de impuestos y con ventajas fiscales y divulgación continua", se aprobó una propuesta para trasladar el lenguaje procesal a una regulación administrativa.

Además del desarrollo de políticas, la otra función principal de una Junta de Educación es la promoción. Anoche, la Junta aprobó dos medidas de promoción:

- ⇒ La Oficina de Seguridad Escolar de Wisconsin (OSS, por sus siglas en inglés) continúa enfrentando una batalla cuesta arriba en sus esfuerzos por obtener fondos. La Junta y los líderes del distrito encuentran valor en su trabajo (desarrollo profesional, fondos de subvención, etc.). Creemos que Wisconsin daría un paso atrás si su liderazgo. Como resultado, la Junta aprobó esta carta de apoyo. Cuando el Senado regrese el 12 de marzo, probablemente aceptará esta medida de financiación, que fue aprobada por la asamblea en febrero.
- ⇒ Basado en [estos artículos de noticias](#), El impacto de las redes sociales en nuestra juventud es profundo. (Quizás las redes sociales sean una de las razones detrás de la [Aumento del 64 % en las prescripciones de medicamentos antidepresivos administrados a niños](#) desde el inicio de la pandemia). Sigue habiendo una protesta internacional por apoyar la salud mental de los niños. Buscando fondos para apoyar a nuestros niños, la Junta aprobó esta resolución que permite a nuestro distrito (y a muchos, muchos otros de todo el país) unirse a una demanda (similar a la exitosa demanda por vapeo de 2022).

El éxito que disfruta nuestro distrito es el resultado del alto compromiso de nuestras familias. Trabajamos constantemente para planificar métodos significativos para que usted pueda ver, de primera mano, el buen trabajo que se realiza cada día. Además del Foro de Instalaciones Comunitarias (ver arriba), me gustaría invitarlos a asistir al Taller de Inclusión y Comida Cultural compartida de mañana por la tarde. Por favor regístrate aquí: <https://forms.gle/bzMhdD7b4buHrYJa6>.

Estoy orgulloso de ser vikingo y espero que tú también!



Tip of the Hat Award



El viernes por la tarde, nuestro equipo de gimnasia hizo lo que parece ser su peregrinación anual a la competencia estatal. Estos talentosos atletas están dirigidos por entrenadores profesionales de primera clase, la Sra. **Martha Koller-Faust**, la Sra. **Joy Finley** y el Sr. **Pete Faust**. ¡Nuestros vikingos nos hicieron sentir muy orgullosos a todos!

